

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	I fossili come indicatori paleoambientali
Corso di studio	Scienze della Natura LT e Scienze della Natura e dell'Ambiente
Anno di corso	3° anno (LT) 2° anno (LM)
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	Geo/01
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Marzo-giugno 2022
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Angela Girone
Indirizzo mail	angela.girone@uniba.it
Telefono	080 5443617
Sede	Dipartimento di Scienze della terra e Geoambientale Via E. orabona,4 Bari
Sede virtuale	Dipartimento di Scienze della terra e Geoambientale; via E. orabona,4 Bari
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì ore 9.00-13.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire i principali campi di applicazione dei microfossili e macrofossili per le ricostruzioni paleoambientali e paleoclimatici nel record geologico
Prerequisiti	Conoscenze di base di Geologia, Zoologia, Ecologia, Mineralogia, Paleontologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>I fossili e i processi di fossilizzazione: cenni</i></p> <p><i>Tecniche di campionamento e di preparazione in paleontologia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tecniche di campionamento in terra (successioni affioranti) e in mare (sedimenti al fondo o in acqua) di sedimenti per l'analisi di macro e microfossili;</i> • <i>principali tecniche di preparazione di campioni ed analisi macroscopiche e microscopiche in paleontologia con esercitazioni in laboratorio su analisi e descrizione di residui di lavato e di sezioni sottili.</i> • <i>cenni di campionamento di scheletri di vertebrati.</i> <p><i>Esercitazione in museo su scheletro di balenottera fossile.</i></p> <p><i>I macrofossili e microfossili nelle ricostruzioni paleoambientali e paleoclimatiche: esempi</i></p> <p><i>Le tracce fossili e la paleoetologia: esempi sullo studio di superfici con orme di dinosauro.</i></p>

Testi di riferimento	<i>MANUALE di PALEONTOLOGIA FONDAMENTI – APPLICAZIONI. Edizioni Idelson Gnocchi 1908 Srl, aprile 2020. 472 pp. ISBN: 9788879477147</i> <i>Appunti del docente</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
32	32		
CFU/ETCS			
2		2	

Metodi didattici	Lezioni frontali attraverso presentazione di contenuti, esercitazioni, discussioni in aula in gruppo su problemi specifici

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà conoscere i diversi metodi di campionamento, preparazione e raccolta dati specifici per le diverse applicazioni. Dovrà dimostrare di aver appreso le principali metodologie di analisi nei principali campi di applicazione delle associazioni fossilifere nelle ricostruzioni paleoambientali che saranno somministrate attraverso concetti generali ed esempi di studio.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare la capacità di utilizzare in modo critico le conoscenze acquisite per poter risolvere semplici problematiche riguardanti i diversi metodi di campionamento, preparazione e raccolta dati finalizzati allo studio di differenti associazioni fossili e di differenti applicazioni sviluppare la capacità di analisi di database semplici in differenti campi applicativi
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia di giudizio <p>Oltre all'acquisizione delle nozioni apprese durante le lezioni frontali e di esercitazioni in aula, saper creare collegamenti semplici ma significativi con le conoscenze paleontologiche di base</p> <ul style="list-style-type: none"> Abilità comunicative <p>Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica</p>

	<p>appresa nel corso. Tali capacità, unitamente alle precedenti, garantiscono una valutazione molto positiva della preparazione e del rendimento dello studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di arricchire la comprensione degli argomenti attraverso percorsi di approfondimento individuale che mostrino la sua capacità di acquisire ulteriori conoscenze partendo dalla base dei contenuti trasmessi durante il corso ed integrarli con nozioni acquisite autonomamente. Il livello raggiunto in tale capacità sarà verificato tramite la discussione degli argomenti di esame. La dimostrazione di una tale capacità potrà avere un riconoscimento attraverso un incremento del voto finale fino al massimo.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione dello studente si basa su un colloquio orale nonché sull'apporto individuale, la partecipazione e l'assiduità di frequenza.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed in modo speciale i principali metodi di campionamento e di preparazione per i differenti gruppi tassonomici e i diversi campi di applicazione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di individuare il metodo di campionamento, il tipo di preparazione e raccolta dati a seconda del contesto paleoambientale che gli verrà sottoposto. La conoscenza di questi argomenti è indispensabile per il superamento dell'esame. • Autonomia di giudizio: Oltre all'acquisizione delle nozioni apprese durante le lezioni frontali, e di esercitazione in aula, lo studente dovrà dimostrare di saper creare collegamenti semplici ma significativi con le conoscenze paleontologiche acquisite precedentemente. • Abilità comunicative: Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre. Tali capacità, unitamente alle precedenti, garantiscono una valutazione molto positiva della preparazione e del rendimento dello studente.



	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di arricchire la comprensione degli argomenti attraverso percorsi di approfondimento individuale che mostrino la sua capacità di acquisire ulteriori conoscenze partendo dalla base dei contenuti trasmessi durante il corso ed integrarli con nozioni acquisite autonomamente. Il livello raggiunto in tale capacità sarà verificato tramite la discussione degli argomenti di esame. La dimostrazione di una tale capacità potrà avere un riconoscimento attraverso un incremento del voto finale fino al massimo
Altro	